

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 413 г. Челябинска»

Юридический адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Доватора, 18 а, тел. 237-96-82, 237-96-94

Фактический адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Доватора, 18 а, тел. 237-96-82, 237-96-94

454048, г. Челябинск, ул. Сулимова, 92 б, тел. 214-04-94 СП

E-mail: mdouds413@gmail.com

ПРИНЯТО

Советом МБДОУ

«ДС № 413 г. Челябинска»

от 01 апреля 2022г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 20-1-у от 11.04.2022

заведующего МБДОУ

«ДС № 413 г. Челябинска»

Л.А. Бушуева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 413 г. Челябинска»
за период с 01 января по 31 декабря 2021 года

Челябинск
2022

Введение

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. С целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ в прошедшем году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ. Размещение отчетов организаций в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе и на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» осуществляет дошкольное образование, реализуя первый уровень образования. При осуществлении образовательной деятельности реализуются программы:

- основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) И Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21). Нормативный срок обучения 5 лет;

- адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «ДС№ 413 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17), и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21). Нормативный срок обучения 2 года.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	96,53	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 413 г.Челябинска»
			% частично удовлетворены	3,47	
			% не удовлетворены	0	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	% полностью удовлетворены	94,28	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 413 г.Челябинска»

			% частично удовлетворены	5,72	
			% не удовлетворены	0	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	95,68	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»
			% частично удовлетворены	4,32	
			% не удовлетворены	0	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	100	В МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» реализуются следующие платные образовательные услуги: «Спортивный танец» (75 человек), «Шахматы» (47 человек), «Тхэквондо» (121 человек), «Школа будущего отличника» (78 человек). Всего занимается 203 человека. Дополнительные образовательные услуги лицензированы 14 сентября 2016г. (Приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования № 1,1серия 74П01№ 0009323).
			% частично удовлетворены	0	
			% не удовлетворены	0	
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП МБДОУ соответствует требованиям ФГОС

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Имеется	В МБДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ООП. Разработаны планы взаимодействия, заключены договоры. Социальными партнёрами МБДОУ являются: ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МАУ "ЦППМСП Советского района г. Челябинска", ДГКБ № 7, МБОУ СОШ № 15, МБДОУ «ДС № 186 «Волгарик» г.Ульяновска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация в полном объеме об организации образовательного процесса размещена на официальном сайте МБДОУ. Краткая презентация на информационных стендах первого этажа и родительских уголках групп.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела ООП имеется в достаточном количестве; своевременно обновляется, приобретаются методические и дидактические пособия.
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, используются современные образовательные технологии, соответствующие специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей групп разработаны в соответствии ООП МБДОУ и соответствуют ФГОС ДО.

6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	<p>В МБДОУ функционируют 17 групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 группы для детей с 1.5 до 3 лет; - две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (старшая и подготовительная к школе группы); - одна группа комбинированной направленности для детей с ТНР; - ППк МБДОУ. - Разработана АООП МБДОУ, индивидуальные программы развития на каждого ребенка, которые включают в себя индивидуальный образовательный маршрут.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Имеются	<p>В наличии Лицензия на осуществление медицинской деятельности МБУЗ «ДГКБ № 7» и договор о совместной деятельности. Разработан план взаимодействия, в рамках которого проходят медицинские осмотры воспитанников. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи для педагогических работников. Специалистами МБДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Разработано положение «Об организации охраны здоровья воспитанников МБДОУ».</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Оценка состояния здоровья воспитанников осуществляется МАУЗ «ДГКБ № 7» в соответствии с планом взаимодействия. Специалистами МБДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МБДОУ, специалисты ППк МБДОУ проводят по запросу родителей (законных представителей) и педагогов диагностику и раннее выявление детей, нуждающихся в особых образовательных условиях.</p>

8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	<p>Все педагоги прошли курсовую подготовку, получили удостоверения, сертификаты, свидетельства, дипломы.</p> <p>«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» -2 чел.</p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» -2 чел.</p> <p>«Методы ОТСМ в познавательном-речевом развитии дошкольников»-21 чел.</p> <p>«Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» -1 чел.</p> <p>«Переподготовка. Теория и методика дошкольного образования» -1 чел.</p> <p>«Переподготовка Педагогика и методика дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»-1 чел.</p> <p>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ» - 1 чел.</p> <p>«Антитеррористическая защищенность»-1 чел.</p> <p>Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников -2 чел.</p> <p>«Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников» - 32 чел.</p> <p>«Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ» -2 чел.</p>
----	---	--	---	------	--

9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Личностные образовательные результаты ребёнка отслеживаются с помощью АИС «Мониторинг развития ребенка», разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска. что позволяет на основе данных мониторинга планировать индивидуальную работу с каждым ребенком. По итогам 2020 – 2021 учебного года процент освоения по всем образовательным областям составил 89%.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование и организация образовательной деятельности педагогами осуществляется на основе данных мониторинга с учётом индивидуальных затруднений ребенка. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, рекомендаций ПМПК по индивидуальным образовательным маршрутам.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности в группах ДОУ; широко развито конкурсное движение в МБДОУ. Используются разнообразные формы детской деятельности: дополнительное образование по интересам, авторские выставки, конкурсы, фестивали и т.д.

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы на год и годовыми задачами и внеплановом режиме по запросу. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями групп и педагогами – специалистами МБДОУ. Используются современные формы взаимодействия с родителями: сайт, социальные сети, мастер-классы, реализуются социальные проекты и акции. Родители принимают участие в анкетировании, проектной деятельности, в научно-практическом форуме «Современный ребенок - современный родитель», совместных здоровьесберегающих акций, фестивалей: «В здоровом теле здоровый дух», «ГТО всей семьей».
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание развивающей предметно-пространственной среды групп соответствуют ООП и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС в здании и на территории МБДОУ в основном отвечает требованиям ФГОС ДО. Образовательное пространство постоянно обновляется и трансформируется, среда ДОУ безопасна и доступна. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. Функционируют: музыкальный, спортивный залы; кабинет педагога-психолога; 2 кабинета учителей-логопедов. Происходит постепенное переоборудование игровыми комплексами прогулочных участков. Разработан план благоустройства территории

				ДОУ.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС ДОУ обеспечивает возможность для совместной деятельности взрослых и детей. В группах созданы условия для общения и совместной деятельности, а также возможности для уединения. В группах для детей младшего возраста – пространство для двигательной активности. В группах компенсирующей направленности – для релаксации. В каждой группе оборудованы центры детской активности.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения.

МБДОУ «ДС №413 г.Челябинска» имеет структурное подразделение.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется нормативно — правовыми актами Российской Федерации, нормативными документами, а также локальными актами для обеспечения уставной деятельности.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В учреждении разработана программа развития МБДОУ на 2018-2023 годы. Задачи, представленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе ежегодного проблемного анализа деятельности МБДОУ разрабатывается план работы на учебный год. Помимо планирования образовательной деятельности, составляются планы работы педагогов-специалистов. Обновляется планирование с социальными партнерами. На основании вновь изданных нормативно-правовых документов, вносятся изменения и дополнения в нормативную базу МБДОУ. Ежегодно обновляются планы взаимодействия с социальными партнерами. Разработаны локальные акты учреждения.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план МБДОУ составлен на основе проектов Программы развития учреждения и направлен на их реализацию.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости, своевременно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на официальном сайте детского сада соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля

					2013 г. №582. Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ, блогах воспитателей и специалистов
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Лицензия, Устав, договоры размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации – Документы»
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно- правовая база МБДОУ разработана в соответствие с законодательством РФ в области образования всех уровней.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ созданы и действуют органы государственно- общественного самоуправления: Совет Учреждения, Общее собрание Учреждения, Педагогический Совет Учреждения
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие осуществляется с Комитетом по делам образования города Челябинска, МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУЗ ДГП № 7, МАУ «ЦППМСП г.Челябинска» Советского района, ГИБДД УМВД России, МБОУ СОШ № 15.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается проявлением инициативы и поддержки своих коллег, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта

					В учреждении деловая благоприятна обстановка. Педагоги транслируют свой опыт работы на различном уровне.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование профсоюза в ДОУ
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ происходит через работу органов государственно -общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете МБДОУ, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоении новых программ и технологий. Педагоги являются участниками творческих групп, профессиональных сообществ, мероприятий различного уровня. Отчеты об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня, о распространении

					педагогического опыта работы, а также мероприятиях, организованных на базе МБДОУ, представлены на сайте учреждения. Старший воспитатель и заведующий являются членами городского профессионального сообщества педагогов и специалистов ДОУ.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги участвуют в мастер-классах, круглых столах создании портфолио, деловых играх, дискуссиях, проектной деятельности, используют мультимедийные технологии, применяют здоровьесберегающие технологии, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, занимаются самообразованием
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы и технологии способствуют реализации ООП МБДОУ, являются актуальными и перспективными для ДОУ, что подтверждается результатами освоения программы.
Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.		1-2-3	3	Отмечается согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	
Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).		1-2-3	2	Регулярно обновляется материально – техническая база, информационные технологии, специализированные программы (бухгалтерия, педагоги).	

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В ДОУ разработан план работы с педагогами по ознакомлению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий. Воспитатели и педагоги-специалисты осваивают и используют эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях дистанционного обучения, через различные интернет ресурсы.
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ соблюдаются требования законодательства в области пожарной безопасности. Инструкции по обеспечению пожарной безопасности сотрудниками соблюдаются, регулярно проводится инструктаж и практические занятия по отработке алгоритма действий в ЧС.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Журнал инструктажей по охране труда, Проведение инструктажей с сотрудниками 1раз в полгода. Плановые и внеплановые инструктажи сотрудников. Соглашение по ОТ, план работы.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90,4%- 2020г. 89,1 % - 2021г. 100 %	Наблюдается незначительное снижение выполнения норматива по продуктам питания. Выполнение показателя по Муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствует	Жалоб и замечаний со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществляется с помощью АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», осуществляется два раза в год, результаты свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса. Организованные формы работы с обучающимися (воспитанниками) сочетаются с образовательной деятельностью в ходе режимных моментов, выбор отдается групповым формам работы.

В сравнении с прошлым учебным годом удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в Учреждении составила 96%. Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости составила 100%.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98	Анкета для родителей выпускников МБДОУ. Ежегодное психолого-педагогическое обследование школьной зрелости детей показывает положительную оценку.
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	12%	Фестиваль академического пения «Звонкие голоса», фестиваль детского творчества «Хрустальная капель», интеллектуальные состязания «Почемучки -2021», муниципальный конкурс «Цифровой ветер Челябинска», легкоатлетическая эстафета им.И.Газизулина, муниципальный фестиваль-конкурс «Кем быть», муниципальный конкурс «Экологический рисунок», муниципальный конкурс «Читайка», отборочный фестиваль-конкурс по лего конструированию

3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Результаты готовности к школьному обучению ежегодно подтверждают 100% готовность воспитанников
----	---------------------------------	--	---	-----	--

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, учебным планом, календарным учебным графиком, календарно-тематическим планом, расписанием занятий. Во всех группах разработаны и утверждены рабочие программы. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют традиционные и нетрадиционные формы работы с воспитанниками, части педагогам не всегда удается организовать образовательную работу в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированная и индивидуальная работа с воспитанниками осуществляется в ходе совместной деятельности в режимных моментах и в процессе непрерывной образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность в Учреждении носит развивающий характер.

В ДОУ используются разнообразные формы организации образовательного процесса занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям корректировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Для воспитанников с ОВЗ разработаны индивидуальные маршруты. В отчетном году проводилась работа по оптимизации психолого-педагогического взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного процесса; созданы условия для эффективной организации образовательного процесса в группах раннего возраста, компенсирующей направленности.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам работы, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Данные педагогической диагностики анализируются с целью выявления проблемных моментов. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию образовательной работы, обеспечить индивидуализацию образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизировать работу с группой детей.

Методы диагностики: беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в ДОУ осуществляется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	При проведении НОД требования действующего СанПиН соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий полностью отвечает требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	При организации НОД педагоги используют технологии развивающего обучения, педагогами создаются условия для активизации познавательных интересов детей и творческой активности: игровые образовательные ситуации, проблемные ситуации, проектная деятельность, утренний и вечерний круг, возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам. В ходе познавательной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность, сотрудничество и партнерские .
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В групповых помещениях и на территории ДОУ созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей: центры экспериментирования, природы Педагоги предлагают детям проблемные ситуации, обсуждают с ними план совместных действий, обеспечивают возможность выбора каждым воспитанником деятельности по интересам и создают условия для презентации ребенком своих достижений.

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги используют различные виды деятельности с учетом интересов и возможностей детей группы, чередуя активные и спокойные виды деятельности.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, кабинет логопеда оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе. Обеспечено сетевое взаимодействие внутри учреждения. 90% педагогов используют ИКТ при планировании ОД.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование ОД педагогами МАДОУ осуществляется в соответствии с современными нормативными и концептуально-теоретическими основами дошкольного образования.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка», что позволяет индивидуализировать ОД.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует ООП и АООП МБДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная РППС соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС МБДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО: не достаточно трансформируема и мобильна.

5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком». Контентная фильтрация (СКФ) NetPolice
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется по мере необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Здание детского сада № 413 построено в 1979 году, капитальный ремонт проведен в 1994 году. Общая площадь 2189 кв.м. Площадь прилегающей территории 8364 кв.м. Участок озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием, имеются две спортивные площадки и зеленый массив. Для каждой группы выделен прогулочный участок с игровым оборудованием.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В МБДОУ имеются пищеблок, прачечная, оснащенные современным технологическим оборудованием.

— Медицинский кабинет состоит из кабинета врача и процедурного кабинета.

— Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом, подключен к сети Интернет.

— Пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения в групповых помещениях соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

— Музыкальный зал оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников.

— Физкультурный зал оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования.

— 2 кабинета учителей-логопедов оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, оборудования, которое обеспечивает своевременную квалифицированную логопедическую помощь детям с нарушением речи.

— ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

— В помещениях сделан современный ремонт.

— В МБДОУ "ДС №413 г. Челябинска" создана локальная сеть, осуществляется доступ к Интернет – ресурсам во всех рабочих кабинетах ДОУ.

С января 2019 в ДОУ функционирует структурное подразделение на 100 воспитанников, размещенное на первом этаже жилого дома.

В ДОУ ежегодно заключаются договора на обслуживание АПС, инженерных и электрических сетей, дезинсекцию и дератизацию территории, обслуживание кухонного и прачечного оборудования, обслуживание бухгалтерских программ, обеспечивающих их бесперебойное функционирование.

Регулярно производимый в летний период косметический ремонт помещений позволяет поддерживать соответствующий эстетический вид и не допускать нарушение СанПиН. В весенне-летний период коридоров, выходов и лестничных клеток, поверку весов, обрезку деревьев.

Материально - техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база МБДОУ на достаточном уровне обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МБДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Обеспечение техническими средствами соответствует требованиям реализуемой программы. Во всех группах имеются ноутбуки для работы педагогов
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям действующего СанПиН, в наличии сертификаты соответствия. Мебель соответствует росту и возрасту детей, промаркирована.

		Соответствие технологического оборудования требованиям современным	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МБДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям. Во всех группах, кабинетах, залах имеются бактерицидные рециркуляторы (39 штук), бесконтактные санитайзеры для рук (3 штуки). За 2021 год приобретено игровое уличное оборудование.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеющееся в МБДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. В 2021 году предписания надзорных органов отсутствуют.
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проводится своевременно, по мере необходимости
Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)		1-2-3	3	В соответствии с заключенными договорами с обслуживающими организациями	
Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		1-2-3	2	Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.	

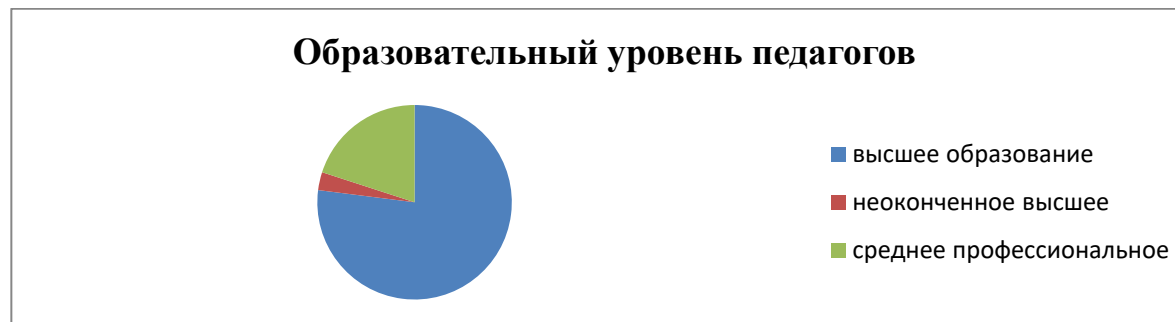
Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

Учреждение укомплектовано педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работает 67 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 35 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагога – 11.5/1
- воспитанники /все сотрудники – 6.03/1

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, персонифицированные программы повышения квалификации педагогов, план работы на год.

В настоящее время в ДОО образовательный процесс осуществляют 35 педагогов (не хватает 2 воспитателей). Из них 27 человек (77%) имеют высшее образование, 1 человек заканчивает в 2022 году ВУЗ, 7 человек (20%) имеют среднее профессиональное образование.



На диаграмме по стажу работы педагогов видно, достаточно равномерно идет распределение по группам. Сочетание значительной группы молодых педагогов со стажистами позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.



Основную долю педагогического коллектива составляют сотрудники среднего возраста (35-44 года).



Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе через прослушивание вебинаров, участие в конференциях и мастер-классах.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. В 2021 году на базе ДОУ проходили курсы по ТРИЗ, которые проводила научный руководитель общественной организации «Волга – ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ ТА Сидорчук.

Педагоги участвуют в методической работе:

1. ЦРО «Школа молодого педагога» (15.01.2021, Захарова Ю.Н.)
2. ЦРО «Школа молодого педагога ДОО» (25.02.2021, Гаврилюк А.В.)
3. ГПСП воспитателей ДОО «Технологические аспекты в работе воспитателей групп раннего возраста» (01.03.2021, Аминова Н.А., программа, публикация на сайте ГПСП,)
4. IV Всероссийский научно-практический форум "Современный педагог - современный ребенок - современный родитель: в условиях цифровой трансформации" (Пчелинцева Н.С.)
5. «Цифровой ветер Челябинска -2021» (Гусева О.В., Гаврилюк А.В, Костроми М.А.)
6. Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогический дебют» (Закирова Т.О., Юмашева О.С., Елистриатова Е.Ю, Исмагилова Р.Р., Шипулина Е.А., апрель-май 2021)
7. РМО воспитателей Советского района. «Взаимодействие взрослых с детьми с особыми образовательными потребностями» (Пискунова Ю.Р., Кузнецова Е.И. 28.04.2021)

8. ГПСП воспитателей Челябинска. «Взаимодействие взрослых с детьми с особыми образовательными потребностями» (Пискунова Ю.Р., 12.05.2021, программа, видео на ютуб, сайт ГПСП, МБУ ДПО ЦРО)
9. Отборочный этап муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог ДОУ 2021» (Ракаева О.С., Гаврилюк А.В.)
10. Муниципальный конкурс «Безопасность в информационном обществе», номинация «Лэпбук» (Кузнецова Е.И.)
11. ГПСП воспитателей и педагогов-психологов ДОУ г.Челябинска. (Пискунова Ю.Р.)
12. ГПСП городской вебинар на тему «Городской марафон «Мой успешный проект». Спикеры Гусева ОВ и Кузнецова ЕИ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	97	МБДОУ не полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95	В МБДОУ не хватает 2 воспитателей
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении различного уровня	%	37%	Приняли участи в конкурсах 13 педагогов. Всего конкурсов – 12
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	5	Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации- 3 чел.

2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ используются эффективные механизмы развития кадрового потенциала. Разработаны: - нормативно - правовое обеспечение трудовых отношений; - мониторинг качества профессионально-личностных особенностей; - внутренняя система оценки качества; - повышение квалификации педагогов; - делегирование полномочий; - создана система материального и морального стимулирования работников; - сетевое взаимодействие.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны положения «Об оплате труда и стимулирующих выплатах», «Об оказании материальной помощи работникам МБДОУ».
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	На каждого педагога разработаны персонифицированные программы, портфолио педагога.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Учреждение пополнилось отдельными пособиями к учебно - методическому комплексу к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Так, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополнилась детскими энциклопедиями, книгами-панорамами, художественной литературой для детского чтения, настольными конструкторами «Городок», настольными и дидактическими играми магнитные мозаики «Magneticus» , игровыми наборами «Фруктовая корзина», разнообразными тематическими домино, карнавальными костюмами, машинами, куклами и др.

В отчётом году с целью оказания методической поддержки образовательного процесса, организации методического пространства для всех его участников, создания оптимального доступа педагогам к необходимой информации, обеспечения оперативной методической помощи, предоставления возможности поделиться опытом работы работал и постоянно пополнялся виртуальный методический кабинет, в состав которого входят разнообразные тематические папки и электронная библиотека, где собрано более 170 книг: методических и дидактических пособий для планирования и организации работы педагогов с детьми и родителями воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- ноутбуки в каждой группе и у каждого специалиста;
- интерактивная доска в кабинете учителя-логопеда;
- компьютеры в кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога;
- принтеры в методкабинете и кабинете логопеда;
- сканер;
- ламинаторы в каждой группе;
- брошюрователь;
- телевизоры в каждой группе и кабинете учителя-логопеда;
- проекторы в музыкальном и спортивном залах, кабинете учителя-логопеда.

В ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	УМК соответствует и способствует реализации ООП МБДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО, обновляется своевременно.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществляется в соответствии с образовательными задачами ООП и АООП МБДОУ. УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	имеются	В МБДОУ педагогами разработаны авторские методические материалы: - рабочие программы по образовательным дополнительным услугам; - конспекты образовательной деятельности; - сценарии развлечений, праздников; - мастер-классы; - презентации проектов; - картотеки по всем образовательным областям.

		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Буклеты, памятки. Видео занятия для домашнего просмотра; рекомендации по организации образовательного процесса дома «Сидим дома» и др.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Библиотечный фонд постоянно пополняется. Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП и АОП МБДОУ.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	Наличие каталога библиотечного фонда ИС «Библиограф»
3.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подбор видеоматериалов осуществляется в соответствии с календарно- тематическим планированием и задачами ООП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете и в группах ДОУ созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет, а также для внутри сетевого взаимодействия. педагоги имеют возможность посещения обучающих вебинаров, мастер – классов, фестивалей, всеобучей.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.12.2015.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ и приказом заведующего «О проведении самообследования» проводится ежегодная процедура самообследования.

		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативных документов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объеме. Определены мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются следующие информационные системы: АИС «Мониторинг развития ребенка»; Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»; Системы 1С (зарплата и кадры).
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Для оценки качества образования используются анкеты, тесты, опросы, беседы, наблюдения.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	МБДОУ реализует АИС «Мониторинг развития ребенка».

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количествен ная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	404
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	404
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (на 01.01.2022)	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	354
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	404/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	404/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/8.7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	35/8.7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	35/8.7

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/77
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	27/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/69%
1.8.1	Высшая	человек/ %	14/40%
1.8.2	Первая	человек/ %	10/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	9/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	35/404
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	2
1.15.4	Логопеда	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	871,5/2,16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	108 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	203
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	203
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	203
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	118/58
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	18
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25
1.17.1	Высшая	человек/%	1/25
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/25
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	3/75
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0