

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 413 г. Челябинска»

Юридический адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Доватора, 18 а, тел. 237-96-82, 237-96-94

Фактический адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Доватора, 18 а, тел. 237-96-82, 237-96-94

454048, г. Челябинск, ул. Сулимова, 92 б, тел. 214-04-94 СП

Е-mail: mdou413@mail.ru

ПРИНЯТО

Советом МБДОУ

«ДС № 413 г. Челябинска»

от «29» марта 2024 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«ДС № 413 г. Челябинска»

_____ И.А.Боровинская

Приказ № 22-3-у от «01» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 413 г. Челябинска»
за период с 10 января по 31 декабря 2023 года

Челябинск, 2024

Введение

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. С целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ в прошедшем году, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ. Размещение отчетов организаций в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе и на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» осуществляет дошкольное образование, реализуя первый уровень образования. При осуществлении образовательной деятельности реализуются программы:

- образовательная программа МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Нормативный срок обучения – 5 лет;

- адаптированная образовательная программа МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Нормативный срок обучения 2 года.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6	
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	100%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	
			% частично удовлетворены	0		
			% не удовлетворены	0		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	% полностью удовлетворены	100%		Анкета для родителей размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»
			% частично удовлетворены	0		
			% не удовлетворены	0		

	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	100%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	
		% частично удовлетворены	0		
		% не удовлетворены	0		
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	100%	В МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» реализуются следующие платные образовательные услуги: «Театральная студия Лицедеи» (47 человек), «Тхэквондо» (128 человека), «Школа будущего отличника» (49 человек). Всего занимается 224 человека. Дополнительные образовательные услуги лицензированы 14 сентября 2016г. (Приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования № 1,1серия 74П01№ 0009323).	
		% частично удовлетворены	0		
		% не удовлетворены	0		
2.	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Имеется	В МБДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ОП. Разработаны планы взаимодействия, заключены договоры. Социальными партнёрами МБДОУ являются: ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «Центр развития образования», МАУ"ЦППМСП Советского района г. Челябинска", ДГКБ № 7, МБОУ СОШ № 17,

					Библиотека № 2 им. А.Горской, МБДОУ «ДС № 186 «Волгарик» г.Ульяновска»
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, широкой общественности	1-2-3	3	Информация в полном объеме об организации образовательного процесса размещена на официальном сайте МБДОУ. Краткая презентация на информационных стендах первого этажа и родительских уголках групп.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела ОП имеется в достаточном количестве; своевременно обновляется, приобретаются методические и дидактические пособия.
4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, используются современные образовательные технологии, соответствующие специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей групп разработаны в соответствии ОП МБДОУ и соответствуют ФГОС ДО.
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют 17 групп, из них: - 4 группы для детей с 1.5 до 3 лет; - 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 старших и подготовительная к школе группы); - ППк МБДОУ. - Разработана АОП МБДОУ, индивидуальные программы развития на каждого ребенка, которые включают в себя индивидуальный образовательный маршрут.

7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Имеются	В наличии Лицензия на осуществление медицинской деятельности МБУЗ «ДГКБ № 7» и договор о совместной деятельности. Разработан план взаимодействия, в рамках которого проходят медицинские осмотры воспитанников. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи для педагогических работников. Специалистами МБДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Разработано положение «Об организации охраны здоровья воспитанников МБДОУ».
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Оценка состояния здоровья воспитанников осуществляется МАУЗ «ДГКБ № 7» в соответствии с планом взаимодействия. Специалистами МБДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МБДОУ, специалисты ППк МБДОУ проводят по запросу родителей (законных представителей) и педагогов диагностику и раннее выявление детей, нуждающихся в особых образовательных условиях.
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100% за период 2020-2023 35% за 2023 г.	10 педагогов прошли курсовую подготовку, получили удостоверения: «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 2 чел. «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 4 чел. «Теория и методика воспитания и обучения

					детей с ОВЗ» - 2 чел. Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 человека
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Личностные образовательные результаты ребёнка отслеживаются с помощью АИС «Мониторинг развития ребенка», разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска, что позволяет на основе данных мониторинга планировать индивидуальную работу с каждым ребёнком. По итогам 2022 – 2023 учебного года процент освоения по всем образовательным областям составил - 93%
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование и организация образовательной деятельности педагогами осуществляется на основе данных мониторинга с учётом индивидуальных затруднений ребенка. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, рекомендаций ПМПК по индивидуальным образовательным маршрутам.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности в группах ДОУ; широко развито конкурсное движение в МБДОУ. Используются разнообразные формы детской деятельности: дополнительное образование по интересам, авторские выставки, конкурсы, фестивали и т.д.

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы на год и годовыми задачами и внеплановом режиме по запросу. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями групп и педагогами – специалистами МБДОУ. Используются современные формы взаимодействия с родителями: сайт, социальные сети, мастер-классы, реализуются социальные проекты и акции. Родители принимают участие в анкетировании, проектной деятельности, в научно-практическом форуме «Современный ребенок - современный родитель», совместных здоровьесберегающих акций, фестивалей: «В здоровом теле здоровый дух», «ГТО всей семьей».
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды групп соответствуют ОП и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования	1-2-3	2	РППС в здании и на территории МБДОУ в основном отвечает требованиям ФГОС ДО. Образовательное пространство постоянно обновляется и трансформируется, среда ДОУ безопасна и доступна. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. Функционируют: музыкальный зал; кабинет педагога-психолога; 3 кабинета учителей-логопедов. Происходит постепенное переоборудование

			игровыми комплексами прогулочных участков. Разработан план благоустройства территории ДОУ.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3
			РППС ДОУ обеспечивает возможность для совместной деятельности взрослых и детей. В группах созданы условия для общения и совместной деятельности, а также возможности для уединения. В группах для детей младшего возраста – пространство для двигательной активности. В группах компенсирующей направленности – для релаксации. В каждой группе оборудованы центры детской активности.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения.

МБДОУ «ДС №413 г. Челябинска» имеет структурное подразделение.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется нормативно — правовыми актами Российской Федерации, нормативными документами, а также локальными актами для обеспечения уставной деятельности.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Задачи и проекты, представленные в Программе развития на 2018-2023, реализовывались поэтапно, уровень реализации задач и проектов оптимальный. Определены перспективы развития учреждения на 2024-2028 гг.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе ежегодного проблемного анализа деятельности МБДОУ разрабатывается план работы на учебный год. Помимо планирования образовательной деятельности, составляются планы работы педагогов-специалистов. Обновляется планирование с социальными партнерами. На основании вновь изданных нормативно-правовых документов, вносятся изменения и дополнения в нормативную базу МБДОУ. Ежегодно обновляются планы взаимодействия с социальными партнерами. Разработаны локальные акты учреждения.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план МБДОУ составлен на основе проектов Программы развития учреждения и направлен на их реализацию.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости, своевременно.

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (итоги самообследования, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на официальном сайте детского сада соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582. Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ, блогах воспитателей и специалистов
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Лицензия, Устав, договоры размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации – Документы»
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно- правовая база МБДОУ разработана в соответствие с законодательством РФ в области образования всех уровней.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ созданы и действуют органы государственно- общественного самоуправления: Совет Учреждения, Общее собрание Учреждения, Педагогический Совет Учреждения

	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие осуществляется с Комитетом по делам образования города Челябинска, ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «Центр развития образования», МБУЗ ДГП № 7, МАУ «ЦППМСП г.Челябинска» Советского района, ГИБДД УМВД России, МБОУ СОШ № 15
	Соблюдение этических норм управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики. Итоги анкетирования «Изучение уровня соблюдения этических норм в управленческой деятельности» (анкета № 1)
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается проявлением инициативы и поддержки своих коллег, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта В учреждении деловая благоприятна обстановка. Педагоги транслируют свой опыт работы на различном уровне.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование профсоюза в ДОУ. Итоги анкетирования «Изучение психологического микроклимата в коллективе» (Анкета № 2)
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ происходит через работу органов государственно -общественного управления и входением в состав комиссий внутри ДОУ

		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете МБДОУ, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоении новых программ и технологий. Педагоги являются участниками творческих групп, профессиональных сообществ, мероприятий различного уровня. Отчеты об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня, о распространении педагогического опыта работы, а также мероприятиях, организованных на базе МБДОУ, представлены на сайте учреждения. Заместитель по УВР является членом городского профессионального сообщества педагогов ДОУ г. Челябинска. Итоги анкетирования педагогов «Активность педагогов в развитии образовательного процесса» (Анкета № 3)
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги участвуют в мастер-классах, круглых столах создании портфолио, деловых играх, дискуссиях, проектной деятельности, используют мультимедийные технологии, применяют здоровьесберегающие технологии, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, занимаются самообразованием. Итоги анкетирования педагогов «Выявление способностей

					педагогов к развитию» (Анкета № 4)
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы и технологии способствуют реализации ОП МБДОУ, являются актуальными и перспективными для ДОУ, что подтверждается результатами освоения программы.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Регулярно обновляется материально – техническая база, информационные технологии, специализированные программ (бухгалтерия, педагоги).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В ДОУ разработан план работы с педагогами по ознакомлению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий. Воспитатели и педагоги- специалисты осваивают и используют эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях дистанционного обучения, через различные интернет ресурсы.
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ соблюдаются требования законодательства в области пожарной безопасности. Инструкции по обеспечению пожарной безопасности сотрудниками соблюдаются, регулярно проводится инструктаж и практические занятия по отработке алгоритма действий в ЧС.

		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Журнал инструктажей по охране труда, Проведение инструктажей с сотрудниками 1 раз в полгода. Плановые и внеплановые инструктажи сотрудников. Соглашение по ОТ, план работы.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение Муниципальному заданию	%	2022 г.-87.5% - 2023 г. – 90.3% 100 %	Наблюдается незначительное снижение выполнения норматива по продуктам питания. Выполнение показателя по муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень	Отсутствие/наличие	отсутствует	Жалоб и замечаний со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществляется с помощью АИС «Мониторинг освоения ребенком образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», осуществляется два раза в год, результаты свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса. Организованные формы работы с обучающимися (воспитанниками) сочетаются с образовательной деятельностью в ходе режимных моментов, выбор отдается групповым формам работы.

В сравнении с прошлым учебным годом удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в Учреждении составила 100%. Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости, составила 100%.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкета для родителей выпускников МБДОУ. Ежегодное психолого-педагогическое обследование школьной зрелости детей показывает положительную оценку.
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	11%	Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса», интеллектуальные состязания «Почемучки -2023», отборочный этап по шашкам, легкоатлетическая эстафета им. И.Газизулина, муниципальный фестиваль-конкурс «Кем быть», муниципальный конкурс «Экологический рисунок», муниципальный конкурс «Читай-ка», региональный конкурс экологических поделок «Природы отражение».
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Результаты готовности к школьному обучению ежегодно подтверждают 100% готовность воспитанников

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой, адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, учебным планом, календарным учебным графиком, календарно-тематическим планом, расписанием занятий. Во всех группах разработаны и утверждены рабочие программы. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют традиционные и нетрадиционные формы работы с воспитанниками, части педагогам не всегда удается организовать образовательную работу в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированная и индивидуальная работа с воспитанниками осуществляется в ходе совместной деятельности в режимных моментах и в процессе занятий. Занятия в Учреждении носят развивающий характер.

В ДОУ используются разнообразные формы организации образовательного процесса: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям корректировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Для воспитанников с ОВЗ разработаны индивидуальные маршруты. В отчетном году проводилась работа по оптимизации психолого-педагогического взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного процесса; созданы условия для эффективной организации образовательного процесса в группах раннего возраста, компенсирующей направленности.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам работы, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим

познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Данные педагогической диагностики анализируются с целью выявления проблемных моментов. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию образовательной работы, обеспечить индивидуализацию образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизировать работу с группой детей.

Методы диагностики: беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в ДОУ осуществляется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	При проведении занятий требования действующего СанПиН соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий полностью отвечает требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	При организации занятий педагоги используют технологии развивающего обучения, педагогами создаются условия для активизации познавательных интересов детей и творческой активности: игровые образовательные ситуации, проблемные ситуации, проектная деятельность, утренний и вечерний круг, возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам. В ходе познавательной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность,

					сотрудничество и партнерские взаимоотношения.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В групповых помещениях и на территории ДОУ созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей: центры экспериментирования, природы Педагоги предлагают детям проблемные ситуации, обсуждают с ними план совместных действий, обеспечивают возможность выбора каждым воспитанником деятельности по интересам и создают условия для презентации ребенком своих достижений.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги используют различные виды деятельности с учетом интересов и возможностей детей группы, чередуя активные и спокойные виды деятельности.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Методический кабинет, музыкальный зал, кабинет логопеда оснащены мультимедийным оборудованием, кабинеты учителей-логопедов: умными зеркалами, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе. Обеспечено сетевое взаимодействие внутри учреждения. 90% педагогов используют ИКТ при планировании ОД.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование ОД педагогами ДОУ осуществляется в соответствии с современными нормативными и концептуально-теоретическими основами дошкольного образования.

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет индивидуализировать ОД.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует ОП и АОП МБДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная РППС соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС МБДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО: не достаточно трансформируема и мобильна.
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком». Контентная фильтрация (СКФ) NetPolice
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется по мере необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Здание детского сада № 413 построено в 1979 году, капитальный ремонт проведен в 1994 году. Общая площадь 2189 кв.м. Площадь прилегающей территории 8364 кв.м. Участок озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием, имеются две спортивные площадки и зеленый массив. Для каждой группы выделен прогулочный участок с игровым оборудованием.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В МБДОУ имеются пищеблок, прачечная, оснащенные современным технологическим оборудованием.

— Медицинский кабинет состоит из кабинета врача и процедурного кабинета.

— Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом, подключен к сети Интернет.

— Пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения в групповых помещениях соответствуют возрасту детей и

индивидуальным особенностям их развития. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

— Музыкальный зал оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников.

— Физкультурный зал оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования.

— 3 кабинета учителей-логопедов оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, оборудования, которое обеспечивает своевременную квалифицированную логопедическую помощь детям с нарушением речи.

— ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

— В помещениях сделан современный ремонт.

— В МБДОУ “ДС № 413 г. Челябинска” создана локальная сеть, осуществляется доступ к Интернет – ресурсам во всех рабочих кабинетах ДОУ.

С января 2019 в ДОУ функционирует структурное подразделение на 100 воспитанников, размещенное на первом этаже жилого дома.

В ДОУ ежегодно заключаются договора на обслуживание АПС, инженерных и электрических сетей, дезинсекцию и дератизацию территории, обслуживание кухонного и прачечного оборудования, обслуживание бухгалтерских программ, обеспечивающих их бесперебойное функционирование.

Регулярно производимый в летний период косметический ремонт помещений позволяет поддерживать соответствующий эстетический вид и не допускать нарушение СанПиН. В весенне-летний период коридоров, выходов и лестничных клеток, поверку весов, обрезку деревьев.

Материально - техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база МБДОУ на достаточном уровне обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МБДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база используется в полном объеме.

		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Обеспечение техническими средствами соответствует требованиям реализуемой программы. Во всех группах имеются ноутбуки для работы педагогов. В трех группах (старшей, старшей логопедической, подготовительной) имеются интерактивные панели для проведения образовательной деятельности с детьми
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям действующего СанПиН, в наличии сертификаты соответствия. Мебель соответствует росту и возрасту детей, промаркирована.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МБДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям. Во всех группах, кабинетах, залах имеются бактерицидные рециркуляторы (39 штук), бесконтактные санитайзеры для рук (3 штуки). За 2023 год приобретено: интерактивные панели - 3 шт. Обновлено игровое и дидактическое оборудование в группах.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеющееся в МБДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Предписания надзорных органов за 2023 г. - отсутствуют.

2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проводится своевременно, по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	В соответствии с заключенными договорами с обслуживающими организациями
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

Учреждение укомплектовано педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работает 62 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 31 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

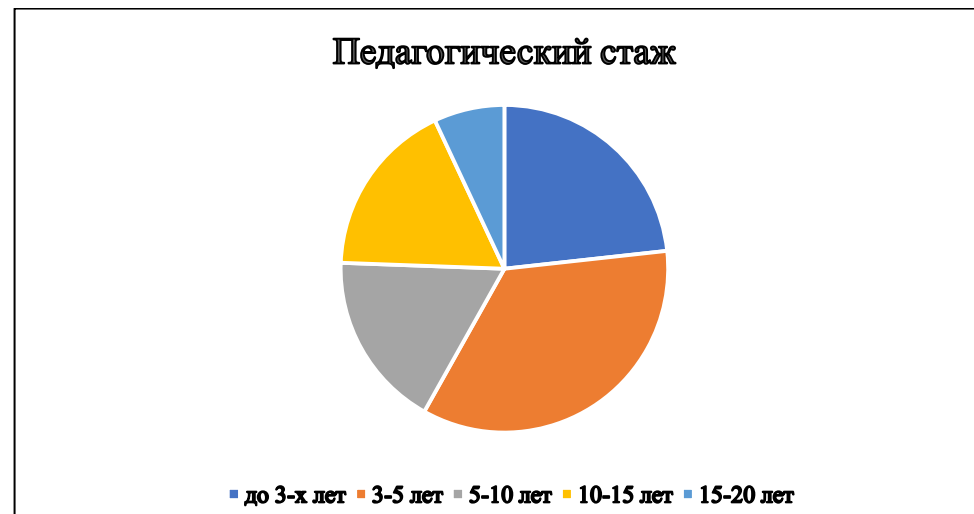
- воспитанник /педагоги – 13.0/1
- воспитанники /все сотрудники – 6.5/1

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, персонифицированные программы повышения квалификации педагогов, план работы на год.

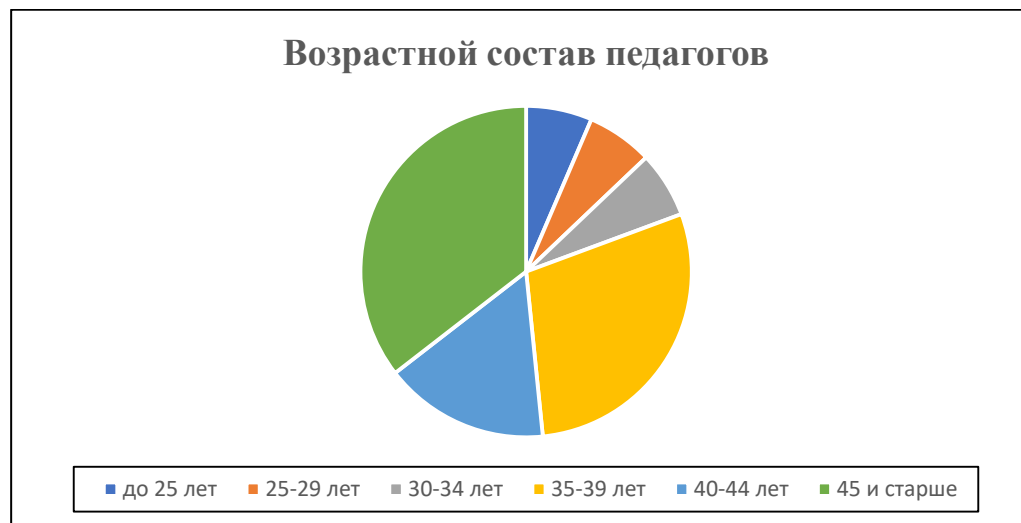
В настоящее время в ДОУ образовательный процесс осуществляют 31 педагог (не хватает 6 воспитателей). Из них 18 человек (58%) имеют высшее образование, 12 человек (39%) имеют среднее профессиональное образование.



На диаграмме по стажу работы педагогов видно, достаточно равномерно идет распределение по группам. Сочетание значительной группы молодых педагогов со стажистами позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.



Основную долю педагогического коллектива составляют сотрудники среднего возраста (35 лет и старше)



Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе через прослушивание вебинаров, участие в конференциях и мастер-классах.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Участие педагогов в методической работе:

1. В рамках взаимоизучения деятельности дошкольных и общеобразовательных организаций по реализации задач преемственности на базе МБДОУ организована встреча воспитателей и учителей начальной школы МОУ СОШ № 15. Квест-игра для дошкольников (участники-организаторы: воспитатель Гусева О.В., педагог-психолог Никитина Е.А., воспитатель Кузнецова Е.И.)
2. Городской семинар-практикум «Современные подходы к организации воспитательной работы с дошкольниками» (участник: воспитатель Гусева О.В.).
3. Заседание творческой группы ГПСП «Планово-прогностическая деятельность в ДОО. Подготовка модулей реализации годовых задач»

(площадка ДОУ 413). Зам. по УВР Боровинская И.А.

3. Методический час онлайн «Подготовка к экспертизе модулей годовых задач» (участник Боровинская И.А. – зам. по УВР).

4. Выступление на Школе молодых заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ: семинар-практикум «Планово-прогностическая деятельность в ДОО. Подготовка модулей реализации годовых задач» (участник: Боровинская И.А. – зам. по УВР).

5. Педагогический визит в рамках городского методического объединения «Познаю мир». Мастер-класс «Развитие дивергентного мышления у детей дошкольного возраста при помощи кубика-головоломки «Макет» (участник: воспитатель Кузнецова Е.И.).

6. Районное методическое объединение воспитателей «Мировое кафе: разработка проектов по воспитательной работе» (площадка ДОУ 413, участники – воспитатели ДОУ 413).

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	95	МБДОУ не полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания (вакансия воспитатель – 6)
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям		Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.	
Укомплектованность педагогическими кадрами		%	90	В МБДОУ не хватает 6 воспитателей	
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении различного уровня		%	22%	Приняли участие в конкурсах 7 педагогов. Всего конкурсов – 4	
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень		%	5	Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации- 3 чел.	

2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ используются эффективные механизмы развития кадрового потенциала. Разработаны: - нормативно - правовое обеспечение трудовых отношений; - мониторинг качества профессионально-личностных особенностей; - внутренняя система оценки качества; - повышение квалификации педагогов; - делегирование полномочий; - создана система материального и морального стимулирования работников; - сетевое взаимодействие.
		Наличие системы материального и моральногостимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны положения «Об оплате труда и стимулирующих выплатах», «Об оказании материальной помощи работникам МБДОУ».
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	На каждого педагога разработаны персонифицированные программы, портфолио педагога.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Учреждение пополнилось отдельными пособиями к учебно - методическому комплексу к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Так, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополнилась детскими энциклопедиями, книгами-панорамами, художественной литературой для детского чтения, настольными, конструкторами «Городок», настольными и дидактическими играми магнитные мозаики «Magneticus» , игровыми наборами «Фруктовая корзина», разнообразными тематическими домино, карнавальными костюмами, машинами, куклами и др.

В отчётном году с целью оказания методической поддержки образовательного процесса, организации методического пространства для всех его участников, создания оптимального доступа педагогам к необходимой информации, обеспечения оперативной методической помощи, предоставления возможности поделиться опытом работы работал и постоянно пополнялся виртуальный методический кабинет, в состав которого входят разнообразные тематические папки и электронная библиотека, где собрано более 170 книг: методических и дидактических пособий для планирования и организации работы педагогов с детьми и родителями воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- ноутбуки в каждой группе и у каждого специалиста;
- интерактивные доски в кабинете учителя-логопеда и в трех группах;
- умные зеркала в двух кабинетах учителей-логопедов;
- компьютеры в кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога;
- принтеры в методкабинете и кабинете логопеда;
- сканер;
- ламинаторы в каждой группе;
- брошюратор;
- телевизоры в каждой группе и кабинете учителя-логопеда, методическом кабинете;
- проекторы в музыкальном и спортивном залах, кабинете учителя-логопеда.

В ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	УМК соответствует и способствует реализации ОП МБДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО обновляется своевременно.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществляется в соответствии с образовательными задачами ОП и АОП МБДОУ. УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	имеются	В МБДОУ педагогами разработаны авторские методические материалы: - рабочие программы по образовательным дополнительным услугам; - конспекты образовательной деятельности; - сценарии развлечений, праздников; - мастер-классы; - презентации проектов; - картотеки по всем образовательным областям.

		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Буклеты, памятки. Видео занятия для домашнего просмотра; рекомендации по организации образовательного процесса дома «Сидим дома» и др.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд постоянно пополняется. Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП и АОП МБДОУ.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	Наличие каталога библиотечного фонда ИС «Библиограф»
3.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подбор видеоматериалов осуществляется в соответствии с календарно- тематическим планированием и задачами ОП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете и в группах ДОУ созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет, а также для внутри сетевого взаимодействия. педагоги имеют возможность посещения обучающих вебинаров, мастер – классов, фестивалей, всеобучей.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.12.2015.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ и приказом заведующего «О проведении самообследования» проводится ежегодная процедура самообследования.

		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативных документов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объеме. Определены мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются следующие информационные системы: АИС «Мониторинг развития ребенка»; Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»; АИС «Персонафицированная программа повышения квалификации педагога»; Системы 1С (зарплата и кадры).
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Для оценки качества образования используются анкеты, тесты, опросы, беседы, наблюдения.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	МБДОУ реализует АИС «Мониторинг развития ребенка».

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количествен ная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	380
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	380
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (на 01.01.2022)	человек	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	281
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	380/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	380/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/10.2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	39/10.2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	39/10.2

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	21/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/77%
1.8.1	Высшая	человек/ %	14/45%
1.8.2	Первая	человек/ %	10/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	8/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/380
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	3
1.15.4	Логопеда	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	871,5/2,16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	108 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	224
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	224
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	224
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	118/90
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	19
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33
1.17.1	Высшая	человек/%	1/33
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/33
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	2/66
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0