

**Анкета № 1**  
**Изучение уровня соблюдения этических норм  
в управленческой деятельности**

Уважаемый коллега!

Примите участие в исследовании, целью которого является совершенствование работы управленческого персонала в нашей организации.

- ✓ внимательно прочитайте вопрос.
- ✓ выберите один вариант ответа, наиболее соответствующий вашему мнению.

**Управленческий персонал:**

- 1) проявляет интерес и внимание к людям (сотрудникам, родителям); \_\_\_\_  
(да/нет)
- 2) корректно даёт указания своим подчиненным; \_\_\_\_ (да/нет)
- 3) знает всех подчиненных по именам; \_\_\_\_ (да/нет)
- 4) в служебных отношениях развивает и поддерживает чувство личного достоинства каждого работника, инициативу и творческий подход к делу;  
\_\_\_\_ (да/нет)
- 5) умеет приветствовать людей; \_\_\_\_ (да/нет)
- 6) умеет слушать людей; \_\_\_\_ (да/нет)
- 7) должностные обязанности выполняет добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения; \_\_\_\_ (да/нет)
- 8) проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям, культурным особенностям различных этнических, социальных групп, способствующие межнациональному и межконфессиональному согласию; \_\_\_\_ (да/нет)
- 9) воздерживается от поведения, которое могло бы спровоцировать возникновение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету учреждения; \_\_\_\_ (да/нет)

Спасибо за ответы!

## **Анкета № 2**

### **Изучение психологического микроклимата в коллективе**

От психологического климата в коллективе зависит как благополучие членов коллектива, так и их работоспособность. Данная анкета позволяет выявить, на сколько сотрудники довольны работой в коллективе. Анкетирование необходимо проводить анонимно. В зависимости от задач исследования, полученные результаты можно обсудить либо только с руководителями коллектива, либо со всеми его членами.

**Уважаемый коллега!**

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование психологического климата и развитие деловых отношений в коллективе нашей организации. Для ответа на вопросы необходимо:

- ✓ внимательно прочитать варианты ответов.
- ✓ выбрать один из них, наиболее соответствующий вашему мнению и поставить знак «+» напротив него.
- ✓ если ответ не предлагает вариантов, напишите свой ответ как можно полнее или, если Вы затрудняетесь, поставьте прочерк.

#### **1. С каким из приведенных ниже утверждений Вы больше всего согласны?**

- А) большинство из членов нашего коллектива – хорошие, симпатичные мне люди
- Б) в нашем коллективе есть всякие люди
- В) меня многое не устраивает

#### **2. Вам нравится работать в нашем коллективе?**

- А) да, меня все устраивает
- Б) не знаю, не задумывался над этим
- В) меня многое не устраивает

#### **3. Охарактеризуйте атмосферу, присущую коллективу.**

- А) дружеская
- Б) атмосфера взаимного уважения
- В) деловая атмосфера
- Г) «каждый сам за себя»
- Д) нездоровая, нетоварищеская атмосфера

#### **4. Как часто, Вы считаете, надо устраивать совместные праздники и вечера досуга?**

- А) как можно чаще

- Б) 1-2 раза в год
- В) я не люблю подобных мероприятий

**5. Считаете ли вы, что было бы лучше, если бы члены нашего коллектива жили близко друг от друга?**

- А) да, конечно
- Б) скорее да, чем нет
- В) не задумывалась над этим
- Г) скорее да, чем нет
- Д) нет

**6. Вы бы сменили место работы, если бы представилась возможность? По какой причине? \_\_\_\_\_**

**7. Если бы Вы вынужден были поменять работу, стремились бы Вы к общению с членами нашего коллектива?**

- А) да, конечно
- Б) затрудняюсь ответить
- В) нет

**8. Как Вы считаете, что могло бы повлиять на большее сплочение нашего коллектива?**

- А) проведение совместного отдыха
- Б) совместное решение производственных проблем
- В) совместное решение личных проблем
- Г) увеличение зарплаты

**9. Какие качества членов нашего коллектива привлекают Вас больше всего?**

- А) профессиональные
- Б) личные
- В) никакие

**10. С кем из членов коллектива Вы общаетесь больше всего?**

- А) я с удовольствием общаюсь со всеми
- Б) со всеми понемногу
- В) с теми, с кем непосредственно работаю
- Г) только с начальством по производственным вопросам
- Д) стараюсь свести общение со всеми к минимуму

**11. Как Вы считаете, легко ли новые люди вливаются в наш коллектив?**

- А) достаточно легко
- Б) они долго держаться особняком
- В) не знаю, не задумывалась над этим

**12. Могли бы вы дать достаточно полную характеристику деловых и личностных качеств большинства членов коллектива?**

- A) да
- Б) пожалуй, да
- В) не знаю, не задумывалась над этим
- Г) пожалуй, нет
- Д) нет

**13. Оцените сплоченность коллектива нашего детского сада по 5-ти бальной шкале. Min 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 max**

**14. Как часто у Вас бывают конфликты с кем-то из членов нашего коллектива?**

- A) никогда
- Б) редко, от случая к случаю
- В) с определенными людьми
- Г) стараюсь избегать людей, с которыми может возникнуть конфликт
- Д) постоянно

**15. По данной шкале укажите, пожалуйста, свой возраст.**

- А) до 25 лет
- Б) 26-40 лет
- В) 41-55
- Г) старше 55 лет

**16. Укажите продолжительность Вашей работы в коллективе.**

- А) менее года
- Б) 1-3 года
- В) 4-10 лет
- Г) более 10 лет

Спасибо за участие в анкетировании!

**(ключ) к АНКЕТЕ**

**Изучение психологического микроклимата в коллективе**

+ положительные ответы

+ \ - удовлетворительные

- отрицательные ответы

| Наименование признака | Число респондентов | % |
|-----------------------|--------------------|---|
| 1 А +                 |                    |   |
| 1 Б +\ -              |                    |   |
| 1 В -                 |                    |   |
| 2 А +                 |                    |   |
| 2 Б +\ -              |                    |   |

|           |      |  |  |
|-----------|------|--|--|
| 2 В       | -    |  |  |
| 3 А       | +    |  |  |
| 3 Б       | +    |  |  |
| 3 В       | +    |  |  |
| 3 Г       | +\\- |  |  |
| 3 Д       | -    |  |  |
| 4 А       | +    |  |  |
| 4 Б       | +\\- |  |  |
| 4 В       | -    |  |  |
| 5 А       | +    |  |  |
| 5 Б       | +    |  |  |
| 5 В       | +\\- |  |  |
| 5 Г       | +\\- |  |  |
| 5 Д       | -    |  |  |
| 6 нет     | +    |  |  |
| 6 да      | -    |  |  |
| 7 А       | +    |  |  |
| 7 Б       | +\\- |  |  |
| 7 В       | -    |  |  |
| 8 А       | +    |  |  |
| 8 Б       | +    |  |  |
| 8 В       | +    |  |  |
| 8 Г       | +\\- |  |  |
| 8 не знаю | -    |  |  |
| 9 А       | +    |  |  |
| 9 Б       | +    |  |  |
| 9 В       | -    |  |  |
| 10 А      | +    |  |  |
| 10 Б      | +    |  |  |
| 10 В      | +\\- |  |  |
| 10 Г      | +\\- |  |  |

|               |      |  |  |
|---------------|------|--|--|
| 10 Д          | -    |  |  |
| 11 А          | +    |  |  |
| 11 Б          | -    |  |  |
| 11 В          | +\\- |  |  |
| 12 А          | +    |  |  |
| 12 Б          | +    |  |  |
| 12 В          | +\\- |  |  |
| 12 Г          | -    |  |  |
| 12 Д          | -    |  |  |
| 13 «5»        | +    |  |  |
| 13 «4»        | +    |  |  |
| 13 «3»        | +\\- |  |  |
| 13 «2»-       |      |  |  |
| 13 «1»        | -    |  |  |
| 13 нет ответа | -    |  |  |
| 14 А          | +    |  |  |
| 14 Б          | +\\- |  |  |
| 14 В          | +\\- |  |  |
| 14 Г          | +\\- |  |  |
| 14 Д          | -    |  |  |
| 15 А          |      |  |  |
| 15 Б          |      |  |  |
| 15 В          |      |  |  |
| 15 Г          |      |  |  |
| 15 Д          |      |  |  |
| 16 А          |      |  |  |
| 16 Б          |      |  |  |
| 16 В          |      |  |  |
| 16 Г          |      |  |  |

На основании полученных результатов строится диаграмма, отражающая общее число положительных, удовлетворительных и отрицательных ответов

*Приложение к аналитической справке  
по оценке эффективности  
организационных условий ДОУ*

**Анкета № 3**

**«Активность педагогов в развитии образовательного процесса»**

Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Для ответа на вопросы необходимо:

- ✓ внимательно прочитать перечень знаний и умений.
- ✓ выбрать наиболее соответствующую Вам степень выраженности данных знаний и умений и поставить знак «+» в нужной колонке.

| №<br>п/п | Перечень знаний и умений  | Степень выраженности |             |         |        |             |
|----------|---|----------------------|-------------|---------|--------|-------------|
|          |   | Высокая              | Достаточная | Средняя | Слабая | Отсутствует |
| 1.       | <b>Выберите степень выраженности ваших умений, дающую возможность:</b>  |                      |             |         |        |             |
|          | -Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте  |                      |             |         |        |             |
|          | - Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации           |                      |             |         |        |             |
|          | -Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ                        |                      |             |         |        |             |
|          | -Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника  |                      |             |         |        |             |
|          | -Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей  |                      |             |         |        |             |
|          | - Владеть ИКТ- компетентностями   |                      |             |         |        |             |
| 2.       | <b>Выберите степень выраженности Ваших знаний:</b>  |                      |             |         |        |             |
|          | -Специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста  |                      |             |         |        |             |
|          | - Основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и личностного; основ дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания |                      |             |         |        |             |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
|     | - Общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте  |  |  |  |  |
|     | - Особеностей становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте   |  |  |  |  |
|     | - Основ теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста  |  |  |  |  |
|     | - Современных тенденций развития дошкольного образования   |  |  |  |  |
| 3.  | Умение применять в работе ТСО и ИКТ  |  |  |  |  |
| 4.  | Умение организовать детей на занятиях и в свободной деятельности   |  |  |  |  |
| 5.  | Умение сотрудничать с детьми   |  |  |  |  |
| 6.  | Умение проявлять творчество в деятельности и интерес к работе  |  |  |  |  |
| 7.  | Использование в работе новейших, передовых, новаторских методик  |  |  |  |  |
| 8.  | Умение приобщать детей к творческой деятельности, помочь каждому ребенку проявить себя   |  |  |  |  |
| 9.  | Умение снять напряжение и утомление детей, создать спокойную атмосферу в группе  |  |  |  |  |
| 10. | Умение выстроить партнерское взаимодействия с родителями (законными представителями) детей   |  |  |  |  |
| 11. | Умение поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним  |  |  |  |  |
| 12. | Знания и умения, дающие возможность для увеличения педагогической нагрузки (работа в творческой группе, педагогическом клубе, руководство МО и т.д.) |  |  |  |  |
| 13. | Знания и умения, дающие возможность для обобщения и распространения педагогического опыта через СМИ (публикации)                                     |  |  |  |  |
| 14. | Знания и умения, дающие возможность для активного участия в конкурсах разного уровня (ДОУ, район, город, область)                                    |  |  |  |  |
| 15. | Знания и умения, дающие возможность для активного взаимодействия с социальными институтами разного уровня  |  |  |  |  |
|     | Проблемы, затруднения:   |  |  |  |  |

*Приложение к аналитической справке  
по оценке эффективности  
организационных условий ДОУ*

**Анкета № 4**  
**«Выявления способностей педагогов к развитию»**  
(автор: Белая К.Ю.)

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, баллы, соответствующие вашему мнению:

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

- 1 – не соответствует действительности;**
- 2 – скорее не соответствует;**
- 3 – и да, и нет;**
- 4 – скорее соответствует, чем нет;**
- 5 – если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению.**

| № пп | Вопросы анкеты   | Баллы от 1 до 5 |
|------|--|-----------------|
| 1    | Я стремлюсь изучить себя   |                 |
| 2    | Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами  |                 |
| 3    | Возникающие препятствия стимулируют мою активность   |                 |
| 4    | Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя   |                 |
| 5    | Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время   |                 |
| 6    | Я анализирую свои чувства и опыт   |                 |
| 7    | Я много читаю  |                 |
| 8    | Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятий внутри образовательного учреждения и за его пределами |                 |
| 9    | Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы  |                 |
| 10   | Я стремлюсь быть более открытым человеком  |                 |
| 11   | Я верю в свои возможности  |                 |
| 12   | Стремлюсь быть более открытым человеком  |                 |
| 13   | Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди  |                 |
| 14   | Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты   |                 |
| 15   | Я получаю удовольствие от освоения нового  |                 |
| 16   | Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня  |                 |
| 17   | Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться   |                 |
|      | ИТОГО:   |                 |

Подсчитайте общее количество баллов:

От 15 до 35 – Вы находитесь в стадии остановившегося развития;

От 36 до 54 – у Вас отсутствует сложившаяся система развития;

55 и более – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.