Комитет по делам образования г.Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 413 г.Челябинска»
Юридический адрес:454048, г.Челябинск, ул.Доватора, 18 а, тел. 237-96-82, 237-96-94
Фактический адрес: 454048, г.Челябинск, ул.Доватора, 18 а, тел. 237-96-82, 237-96-94
454048, г.Челябинск, ул.Сулимова, 92 б, тел. 214-04-94 СП
E-mail: mdouds413@gmail.com

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
от 01 апреля 2020г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
ЛА Бушуева
01.04.2020

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 413 г.Челябинска»
за период с 01 января по 31 декабря 2019 года

Процедура самообследования МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» проводится на основании следующих нормативно-правовых документов Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662
- «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 413 г.Челябинска», утвержденное 21.12.2015;
- Приказ по МБДОУ «ДС № 413 г.Челябинска» от 19.03.2020 № 17-3-у «О проведении процедуры самообследования по итогам работы в 2019 году».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 413 г.Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказу от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесение изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный 14 июня 2013 г. N 462, самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 413 г.Челябинска» и публикуются на сайте ДОУ.

Образовательная деятельность

МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» осуществляет дошкольное образование, реализуя первый уровень образования. При осуществлении образовательной деятельности реализуются программы:

- основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 21/15) Нормативный срок обучения 5 лет;

- адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «ДС№ 413 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155) и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 07 декабря 2017 года № 6/7). Нормативный срок обучения 2 года.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показат)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетв	Доля родителей,	%	99	Анкетирование

	оренность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ			родителей, проведенное в период с 15.03.2020 по 20.03.2020
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДОУ
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	План взаимодействия со сторонними организациями
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ООП предоставляется семьям и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности в виде информационных стендов в ДОУ, на сайте ДОУ, на блогах специалистов и групп, в виде публичных докладов и результатов самообследования

	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс ООП сформирован в достаточной степени
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ООП, квалификацией педагогов
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Реализуется перечень мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА) и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Лицензия на осуществление медицинской деятельности
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Углубленный осмотр детей
	Создание и	Доля педагогов, освоивших	%	72	Удостоверения, сертификаты,

	использование развивающих образовательных технологий	инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы			свидетельства
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Мониторинг
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Мониторинг
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Индивидуальные карты развития ребенка
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультации специалистов
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и	1-2-3	3	РППС

		инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС

<u>Система управления дошкольной образовательной организации</u>

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

— Общее собрание работников;

— Педагогический совет;

— Совет Учреждения.

МБДОУ «ДС №413 г.Челябинска» имеет структурное подразделение.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется нормативно — правовыми актами Российской Федерации, нормативными документами, а также локальными актами для обеспечения уставной деятельности.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, промежуточные

	ДОУ				результаты анализируются ежегодно.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год. Корректируются и обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	1.Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета, который выполняет функцию общей координации реализации Программы. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Педагогический совет ДОУ. 2. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом ДОУ. 3. По каждому из проектов создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. 4.Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ДОУ.

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Своевременность обеспечивается
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на официальном сайте ДОУ соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Р Ф от 10 июля 2013 г. № 582. Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ, блогах воспитателей и специалистов
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Функционирование в ДОУ органов государственно-общественного управления: Совет ДОУ, Общее собрание, Педагогический совет
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 7, ЮУрГГПУ, МБОУ СОШ № 15. Взаимодействие с кукольным театром,

					краеведческим музеем, библиотекой им.А.Горской
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Анкета
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Анкета
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкета
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеются в наличии: 1.Приказ о подготовке ПС. 2.Приказ по итогам ПС. 3. Протокол ПС. 4. Контроль по исполнению решения ПС.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги ДОУ являются активными участниками мероприятий различного уровня (отчётные материалы, система ПК педагогов, пополнение и обогащение РППС; информация о педагогах, участвующих в передаче педагогического опыта внутри ДОУ, РМО и др., наличие публикаций из опыта работы педагогов, наличие творческих групп, школы молодого педагога,

					наставничества и др.)
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги участвуют в мастер-классах, круглых столах создании портфолио, деловых играх, дискуссиях, проектной деятельности, используют мультимедийные технологии, применяют здоровьесберегающие технологии, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, занимаются самообразованием
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Федеральная инновационная площадка по программе «Тропинка» по 31.08.2019
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Регулярно обновляется материально – техническая база, информационные технологии, специализированные программ (бухгалтерия, педагоги).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Имеется
	Эффективность работы по обеспечению	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной

	безопасных условий в ДОУ				безопасности, заключение договоров по обслуживанию АПС. Отсутствие предписаний Госпожнадзора
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится вводный и текущий инструктажи сотрудников, инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются регулярно.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90.4	По муниципальному заданию должно быть 100 % обучающихся охвачены горячим питанием. Все воспитанники ДОУ получают горячее питание. Работаем по автоматизированной программе «НОТ: питание в ДОУ», для соблюдения температурного режима в овощном складе установлен кондиционер.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	Выполнения натуральных норм на уровне 90%

<u>Качество подготовки воспитанников ДОУ</u>

Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществляется с помощью АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении», осуществляется два раза в год , результаты свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса. Организованные формы работы с обучающимися (воспитанниками) сочетаются с образовательной деятельностью в ходе режимных моментов, выбор отдается групповым формам работы.

В сравнении с прошлым учебным годом удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в Учреждении составила 96%. Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости составила 100%.

Согласно данным мониторинга МАУ «ЦППМСП Советского района» (приказ № 95 от 10.06.2019) уровень речевой готовности выпускников ТНР – высокий (83%), однако

показатель ниже среднего по району (85%). Причины: тяжелая структура речевого дефекта, соматическая ослабленность.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96	Анкета
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	57 чел. 14%	Приложение 1
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	

Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, учебным планом, годовым учебным графиком, календарно-тематическим планом, регламентом непрерывной образовательной деятельности. Во всех группах разработаны и утверждены рабочие программы. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют традиционные и нетрадиционные формы работы с воспитанниками, части педагогам не всегда удается организовать образовательную работу в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированная и индивидуальная работа с воспитанниками осуществляется в ходе совместной деятельности в режимных моментах и в процессе непрерывной образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность в Учреждении

носит развивающий характер.

В ДОУ используются разнообразные формы организации образовательного процесса занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям корректировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Для воспитанников с ОВЗ разработаны индивидуальные маршруты. В отчетном году проводилась работа по оптимизации психолого-педагогического взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного процесса; созданы условия для эффективной организации образовательного процесса в группах раннего возраста, компенсирующей направленности.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам работы, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Данные педагогической диагностики анализируются с целью выявления проблемных моментов. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию образовательной работы, обеспечить индивидуализацию образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизировать работу с группой детей.

Методы диагностики: беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в ДОУ осуществляется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Карты контроля
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соблюдение	
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Карты контроля
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности	1-2-3	3	Карты контроля

		детей			
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Карты контроля
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Карты контроля
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности групп ДОУ
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности групп ДОУ
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности групп ДОУ, индивидуальные карты развития детей
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Соответствует
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеется подключение к сети Интернет, организована Итнернет-фильтрация, Wi-Fi
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Своевременность	1-2-3	3	Производится

		обновления оборудования			регулярное обновление программ и оборудования.

<u>Материально-техническая база дошкольной образовательной организации</u>

Здание детского сада № 413 построено в 1979году, капитальный ремонт проведен в 1994 году. Общая площадь 2189 кв.м. Площадь прилегающей территории 8364 кв.м. Участок озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием, имеются две спортивные площадки и зеленый массив. Для каждой группы выделен прогулочный участок с игровым оборудованием.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В МБДОУ имееюся пищеблок, прачечная, оснащенные современным технологическим оборудованием.

— Медицинский кабинет состоит из кабинета врача и процедурного кабинета.

— Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом, подключен к сети Интернет.

— Пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения в групповых помещениях соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

— Музыкальный зал оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников.

— Физкультурный зал оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования.

— 2 кабинета учителей-логопедов оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, оборудования, которое обеспечивает своевременную квалифицированную логопедическую помощь детям с нарушением речи.

— ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

— В помещениях сделан современный ремонт.

— В МБДОУ “ДС №413 г. Челябинска” создана локальная сеть, осуществляется доступ к Интернет – ресурсам во всех рабочих кабинетах ДОУ.

С января 2019 в ДОУ функционирует структурное подразделение на 100 воспитанников.

В ДОУ ежегодно заключаются договора на обслуживание АПС, инженерных и электрических сетей, дезенсекцию и дератизацию терртории, обслуживание кухонного и прачечного оборудования, обслуживание бухгалтерских программ, обеспечивающих их бесперебойное функционирование.

Регулярно производимый в летний период косметический ремонт помещений позволяет поддерживать соответствующий эстетический вид и не допускать нарушение СанПиН. В весенне-летний период коридоров, выходов и лестничных клеток, поверку весов, обрезку деревьев.

Материально - техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№	Критерии	Показатели	Единица	Количест	Качественная оценка

п/п			измерения	венная оценка показателя	показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует. Оснащение групповых и функциональных помещений соответствует требованиям ООП.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Достаточный уровень использования материальной базы в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Достаточный уровень обеспечения техническими средствами
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Текущий ремонт
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Текущий ремонт
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций,	1-2-3	2	Достаточный уровень обеспечения товарами и услугами сторонних организаций,

		необходимыми для деятельности ДОУ			необходимыми для деятельности ДОУ

Кадровое обеспечение ДОУ

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работает 69 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 37 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 10.9/1
- воспитанники /все сотрудники – 5.9/1

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Старший воспитатель	1	-
2.	Воспитатель	31	-
3.	Педагог-психолог	1	-
4.	Инструктор физкультуры	1	-
5.	Музыкальный руководитель	1	-
6.	Учитель-логопед	2	-
	всего	37	-

Увеличение количества педагогов в 21019 произошло за счет открытия структурного подразделения на 100 человек для детей младшего возраста.

Профессиональный уровень педагогов

Уч.год	Высшее образование		Незаконченное высшее образование (обучается в ВУЗе)		Среднее профессиональное педагогическое образование		всего
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	
2016-2017	21	70	2	7	7	23	30
2017-2018	19	63	2	7	9	30	30
2018-2019	27	71	0	0	11	29	38

В 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 уч. г произошло увеличение количества педагогов с высшим педагогическим образованием на 8% в связи с окончанием двумя педагогами (Любезнова Г.А. и Хохрякова Р.Р.) ЧГПУ и поступлением на работу

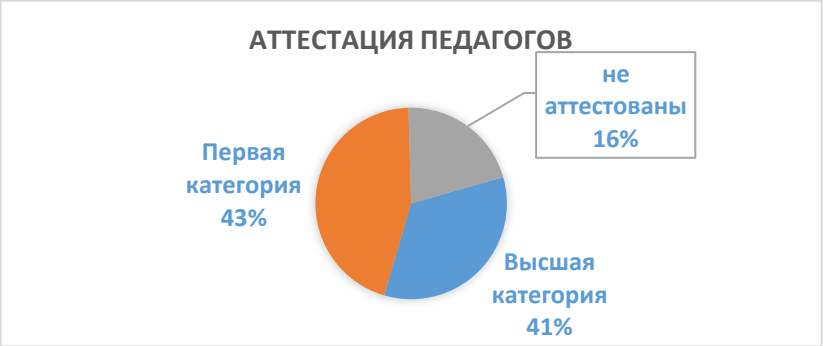
педагогов в СП.

В соответствии с графиком и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

В ДОУ работает 37 педагогов (без заведующего ДОУ и заведующего СП), из них аттестовано на высшую и первую квалификационную категорию 86 %

Уч.год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без квалификационной категории		всего
	Количество педагогов	%	Количество	%	Количество	%	
2016-2017	12	40	12	40	6	20	30
2017-2018	13	43	13	43	4	14	30
2018-2019	15	41	16	43	6	16	37



В 2019 учебном году было аттестовано 3 педагога, из них на высшую 1 педагог: РР Хохрякова, на первую 2 педагога: ЕА Никитина и ЛИ Мухутдинова.

Динамика прохождения аттестации за последние 3 года представлена в таблице:

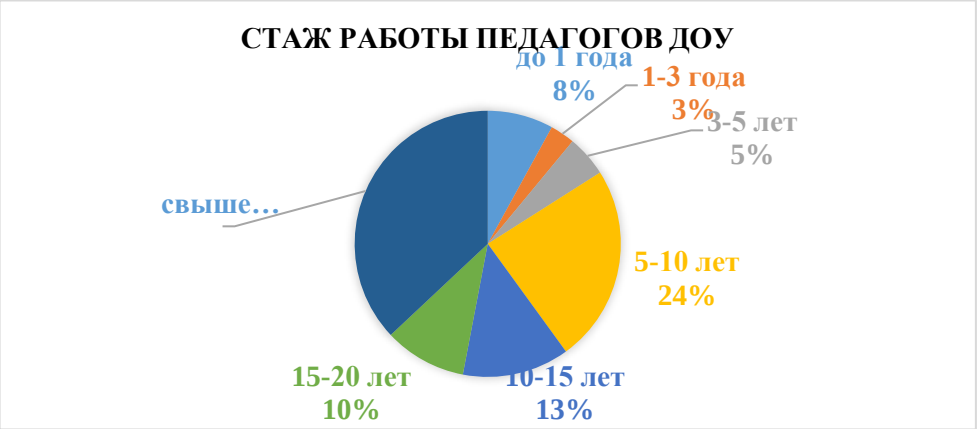
год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Всего человек
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	
2017	1	3	1	3	-	-	2
2018	4	11	2	5	-	-	6
2019	1	3	2	5	2	5	5

Из таблицы видно, что педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию в соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями.

Стаж работы педагогов ДОУ

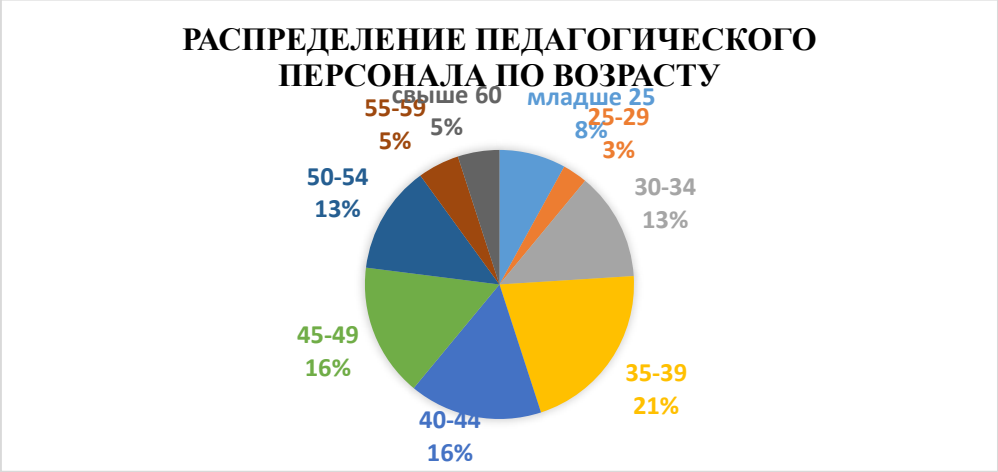
Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
до 1 года	3	8
1 - 3 года	1	3
3 - 5 лет	2	5

5 -10 лет	9	24
10 -15 лет	5	14
15 - 20 лет	4	11
20 и более лет	13	35
всего	37	100



Распределение педагогического персонала по возрасту

Число полных лет на 01.01.2018	Количество педагогов	%
моложе 25 лет	2	5
25 - 29	1	3
30 - 34	5	14
35 - 39	8	22
40 - 44	6	16
45 - 49	6	16
50 - 54	5	14
55 - 59	2	5
60 - 64	2	5
всего	37	100



В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов, учитывается уровень их образования, квалификация.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Название курсов	Сроки прохождения
1	Пискунова Юлия Рамильевна	воспитатель	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (72 час.) ЧИППКРО	28.01.2019-08.02.2019
2	Малышева Маргарита Сергеевна	воспитатель	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (72 час.) ЧИППКРО	08.04.2019-19.04.2019
3	Кузнецова Екатерина Игоревна	воспитатель	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (72 час.) ЧИППКРО	19.08.2019-30.08.2019
4	Храмова Альбина Радиковна	учитель-логопед	Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста (36 час.) УМЦ г.Челябинск	16.09.2019-26.09.2019
5	Храмова Альбина Радиковна	учитель-логопед	Специальные условия ДО, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ в связи с задержкой их психического развития. Содержание и психолого-педагогические технологии коррекционно-развивающего образования. (36 час.) ЧИППКРО	21.10.2019-26.10.2019
6	Яцко Наталья Александровна	воспитатель логопедической группы	Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО (72 час.) ЧИППКРО	23.09.2019-04.10.2019
7	Дмитриева Валентина Николаевна	воспитатель	Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ (в условиях реализации ФГОС ДО) (72 час.) ЧИППКРО	18.11.2019-29.11.2019
8	Арапова Людмила Сергеевна	воспитатель	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (72 час.) ЧИППКРО	18.11.2019-29.11.2019
9	Узинцова Юлия	воспитатель	Современные образовательные	02.12.2019-

	Владимировна		технологии в условиях реализации ФГОС ДО (72 час.) ЧИППКРО	13.12.2019
10	Мухутдинова Луиза Ильдаровна	воспитатель	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (72 час.) ЧИППКРО	02.12.2019-13.12.2019

В 2019 году педагоги Учреждения приняли участие в мероприятиях различной направленности:

- методический онлайн-час «Отчёт о работе по апробации учебно-методическому комплекса «Тропинки» (январь);
- работа РМО, ГПСП воспитателей ДОО на семинаре-практикуме для воспитателей групп раннего возраста (январь)
- ГПСП воспитателей ДОО, СЕМИНАР-практикум «Организация работы в группах комбинированной направленности. Развивающая предметно-пространственная среда»; районный семинар-практикум «Реализация принципов полифункциональности и трансформируемости при построении РППС ДОО» (февраль);
- творческая группа в рамках РМО воспитателей «Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности» (в течение года);
- фестиваль конкурс «Звонкие голоса», «Хрустальная капель»;
- городской семинар –практикум в рамках ГПСП воспитателей «Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста» (апрель);
- работа ГПСП педагогов по изобразительной деятельности в течение года;
- конференция «Инновационный потенциал методической работы. «Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО» (апрель);
- муниципальный конкурс «Цифровой ветер 2019»;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводимый на всероссийском информационно – образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»;
- педагогический форум «Национальный проект “Образование” как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска» (август);
- городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» (октябрь);
- муниципальный конкурс «Кем быть» (октябрь);
- участие в заседании РМО учителей – логопедов ДОО в рамках «Школы молодого специалиста». Выступление на семинаре – практикуме «Современные технологии по постановке звуков» на базе МАДОУ «ДС № 68 г.Челябинска» (ноябрь.);
- РМО воспитателей Советского района - семинар-практикум «Технологические аспекты в деятельности воспитателей групп раннего возраста» (ноябрь),
- городской семинар-практикум «Технологические аспекты в работе групп раннего возраста» (фестиваль педагогических идей) (ноябрь);
- Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» (almanahlogopeda.ru). Блиц – олимпиада «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия» (декабрь);
- РМО воспитателей Советского района, семинар-практикум «Реализация принципов полифункциональности и трансформируемости при построении развивающей ППС ДОУ»,
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводимый на всероссийском информационно – образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», в номинации

«Логопедическая игротека»(декабрь).

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

- укомплектованность кадрами согласно штатного расписания 100%;
- укомплектованность педагогическими кадрами100%;
- 84% педагогов аттестовано на 1 и высшую квалификационную категорию, 71 % имеют высшее образование;

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

- Наличие системы материального и морального стимулирования работников.
- В ДОУ ведётся работа по созданию персонифицированных программ повышения квалификации.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, однако, далеко не все педагоги проявляют активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Полная укомплектованность
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	0	Дипломы, сертификаты
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	10	
	Эффектив	Наличие эффективных	Наличие/	Наличие	Заключены

	ность управления кадровым потенциалом ДОУ	механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	отсутствие		эффективные контракты
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Мотивационная политика и система стимулирования достаточно эффективна.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога. Разработаны и реализуются персонифицированные программы педагогов

<u>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение</u>

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Учреждение пополнилось учебно - методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Так, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополнилась констрикторами «Лего», «Лего-ДУПЛО», настольными деревянными тематическими конструкторами настольные играми «Футбол», «Джунгли», «Северный полюс», «Запомни пары» , «Шашки», «Шахматы», автопаркингами, машинами, куклами и др.

В отчётном году с целью оказания методической поддержки образовательного процесса, организации методического пространства для всех его участников, создания оптимального доступа педагогам к необходимой информации, обеспечения оперативной методической помощи, предоставления возможности поделиться опытом работы. создан виртуальный методический кабинет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- ноутбуки в каждой группе и у каждого специалиста;
- интерактивная доска в кабинете логопеда;
- компьютеры в кабинете логопеда и педагога-психолога;
- принтеры в методкабинете и кабинете логопеда;
- сканер;
- ламинаторы в каждой группе;
- брошюрователь;
- телевизоры в каждой группе и кабинете логопеда;
- проекторы в музыкальном и спортивном залах, кабинете логопеда.

В ДОУ учебно - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Своевременное обновление учебно-методических комплексов ООП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ООП ДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	отсутствие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	отсутствие	
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие каталога библиотечного фонда ИС «Библиограф»
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных	1-2-3	3	Доступ в Интернет -

		запросов участников образовательного процесса в ОУ			ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах

<u>Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ</u>

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.12.2015.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДО, приказ о проведении самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Эффективное нормативно-правовое регулирование на всех уровнях
	Эффектив	Наличие программного	Наличие/	Наличие	АИС «Мониторинг

	ность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	отсутствие		АИС «Образование Челябинской области. Модуль «Сетевой город». Модуль «Е-услуги»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные ЦРО г. Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные ЦРО г. Челябинска

<u>Показатели, характеризующие деятельность ДОУ</u>

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	404	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	397	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	7	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	339	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	397/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного	человек	-	

	пребывания	/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	27/7	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	27/7	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	27/7	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	27/7	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10.7	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	25/68	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	25/68	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	12/32	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12/32	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	30/82	
1.8.1	Высшая	человек /%	15/41	
1.8.2	Первая	человек /%	15/41	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы			

	которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	5/14	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	4/11	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5/14	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/8	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	37/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	37/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	37/404	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1.95	(Вся площадь 774.1 кв.м)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да/нет	